

Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9-х классах в 2023-2024 учебном году

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 9 (100%) обучающихся 9-х класса, в том числе 1 ребёнок-инвалид, по заключению ПМПК имеющий рекомендации по масштабированию КИМ итогового собеседования. В результате все 9 участников получили «зачёт» (100%). Испытание проходило в очном формате.

Форма протокола содержит 14 критериев. За работу обучающийся может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум получили 4 обучающихся, в том числе 1 ребёнок-инвалид (44%), максимум – 0 (0%).

Обучающиеся устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с уместным включением предложенной цитаты, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут, для 1 ребёнка-инвалида по решению ПМПК время выполнения заданий увеличено на 30 минут. Велась потоковая и индивидуальная аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачёт/незачёт».

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

НОМЕР КРИТЕРИЯ																			Общи й балл
краткое название критерия																			
1	2	3	Итог	4	5	6	Итог	7	8	Итог	9	Итог	10	11	12	13	14	Итог	
Ч	Ч	Ч	г	П	П	П	г	М	М	г	Д	г	Р	Р	Р	Р	Р	г	
1	2	3		1	2	3		1	2		1		1	2	3	4	5		
0	0	1	1	2	1	0	3	2	0	2	2	2	0	1	0	0	1	2	10
1	1	0	2	2	0	0	2	2	1	3	2	2	1	1	0	0	1	3	12
1	1	0	2	2	1	0	3	2	0	2	2	2	1	1	1	0	1	4	13

1	1	1	3	2	1	1	4	2	0	2	2	2	1	1	1	1	1	5	16
1	1	1	3	2	0	0	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	5	15
1	1	0	2	1	1	1	3	1	0	1	2	2	0	1	0	0	1	2	10
1	0	0	1	1	1	1	3	2	0	2	2	2	0	1	0	0	1	2	10
1	1	0	2	2	1	0	3	1	0	1	2	2	0	1	0	0	1	2	10
0	1	0	1	2	1	1	4	2	0	2	2	2	0	1	1	0	0	2	11

*ребёнок-инвалид

Анализ результатов

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Обучающиеся справились с заданиями итогового собеседования:

- у 77 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 77 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста и столько же процентов учащихся учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;
- Только 22 процента обучающихся прочитали и пересказали текст без искажения слов и столько же процентов выполнили задания 3 и 4 без орфоэпических ошибок или допустили не более двух таких ошибок.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 43 процентов участников речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
- у 31 процента участников монологическое высказывание выстроено непоследовательно или нелогично с логическими ошибками;
- 24 процента участников во время диалога давали односложные ответы;
- 44 процента учащихся допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста;
- Практически 100% участников итогового собеседования испытывали затруднения при пересказе текста и включении в него цитаты.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе средний.

3. Отсутствие негативного влияния использования ИКТ на результаты учеников говорит о достаточном уровне ИКТ-компетенций девятиклассников.

Рекомендации:

1. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка и литературы, учителям-предметникам вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях обучающихся 9 класса.

3. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2024-2025 год с учетом типичных ошибок собеседования 2024 года.