

Справка по итогам мониторинга учебного процесса за I четверть

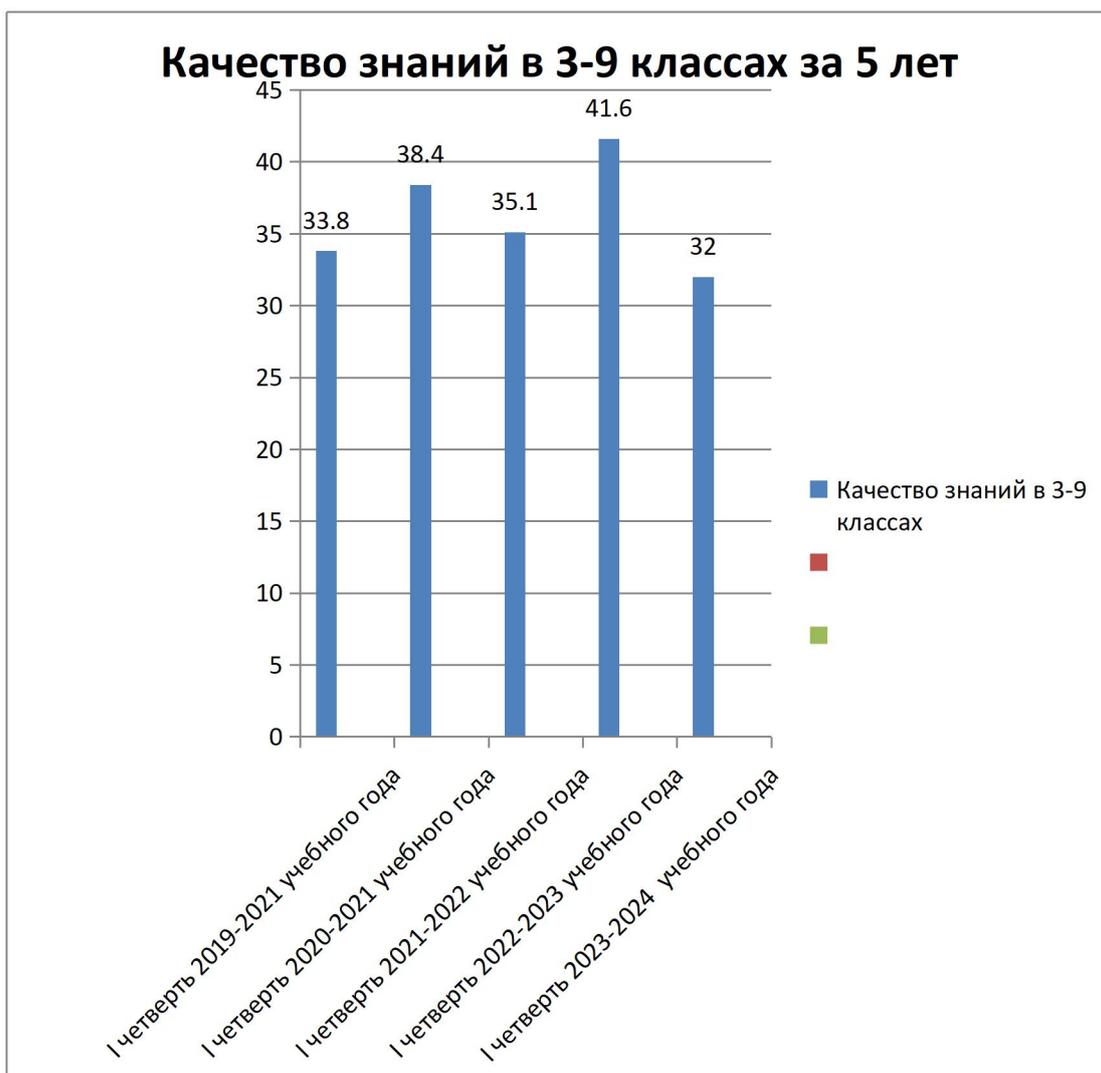
в 3-9 классах 2023- 2024 учебного года

На начало I четверти в школе обучались 73 обучающихся. В течение четверти прибыл 1 обучающийся (Гребенкин Н. в 9 класс из МБОУ СОШ с.Ивановка), таким образом, на конец четверти в школе 74 обучающихся:

в 1-4 кл. – 31 обучающийся;
в 5-9 кл. – 43 обучающихся.

В I четверти аттестовывались ученики 3-9 классов (53 человека), процент успеваемости составил 100%.

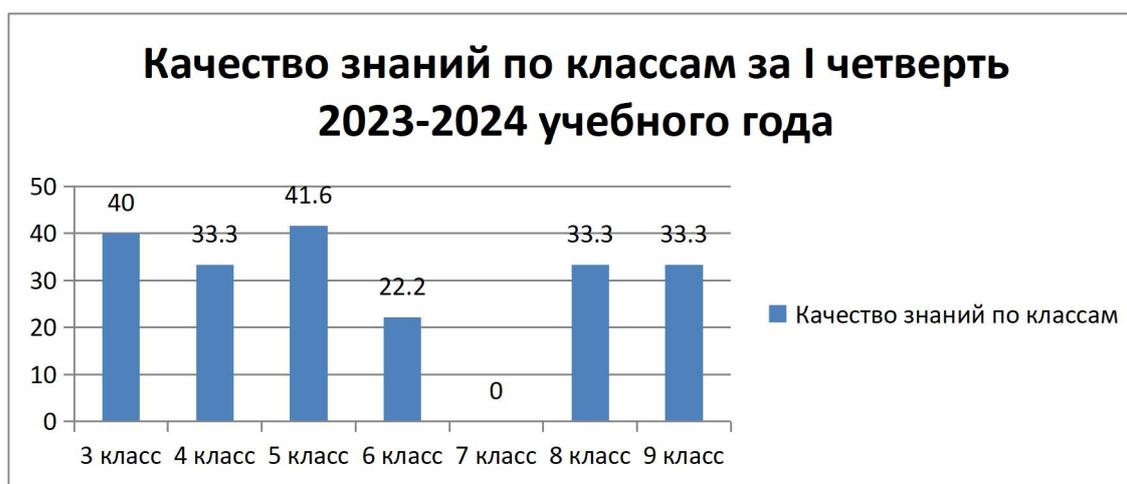
По итогам четверти успешно закончили 17 обучающихся из 53 и качество знаний составило 32%. В прошлом, 2022-2023 учебном году в I четверти на «4» и «5» успевало 20 человек из 48, что составляло 41,6%. Таким образом, в этом учебном году качество знаний учеников в I четверти понизилось на 9,6 %.



В 3-4 классах обучается 11 человек (классные руководители Т.В.Грищенко, А.А.Вуйчич): в 3 классе - 5 обучающихся, в 4 классе - 6 обучающихся. Из них 4 ученика успевают на «4» и «5», что составило 36,4% от всего количества обучающихся 3-4 классов.

В 5-9 классах закончили I четверть на «4» и «5» 13 человек, что составило ≈30% от общего числа обучающихся 5-9 классов.

Самый высокий % качества в 5 классе (41,6%) (классный руководитель Е.Г.Гонтарь), самый низкий – в 7 классе (0%) (классный руководитель Е.В.Депкина). Ниже общешкольного уровня % качества знаний в 6 классе (22,2%) (классный руководитель М.Д.Люцай). Чуть выше общешкольного уровня % качества в 8 и 9 классах (33,3%) (классные руководители Н.И.Казакова, Н.В.Крутилина).

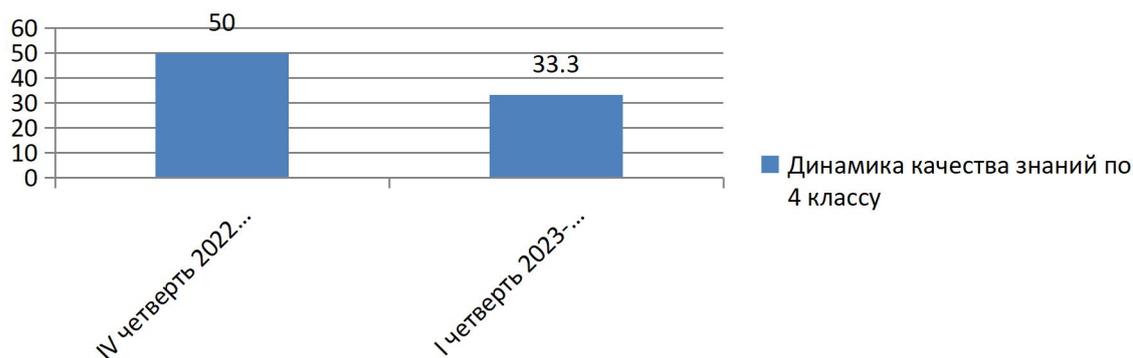


Сравнительный анализ качества знаний учащихся за I четверти 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов

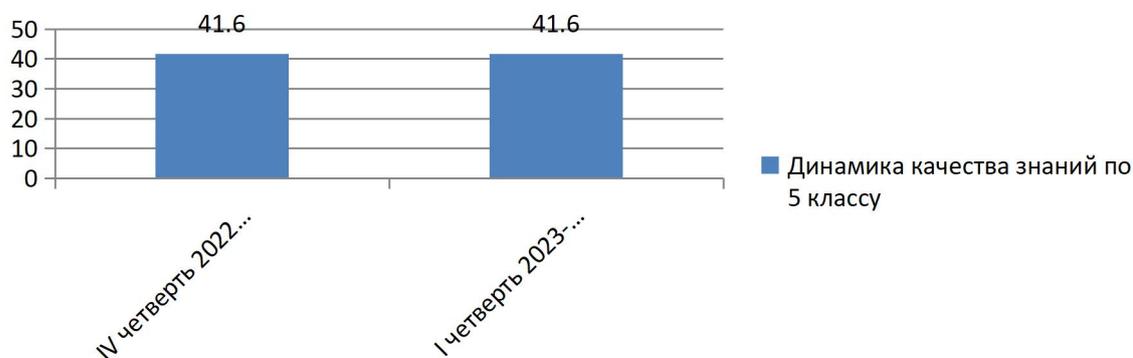
	5 кл. (4)	6 кл. (5)	7 кл. (6)	8 кл. (7)	9 кл. (8)
<i>I четверть 2022-2023г.</i>	54,6%	50%	0%	37,5%	37,5%
<i>I четверть 2023-2024г.</i>	41,6%	22,2%	0%	33,3%	33,3%
<i>Отклонение</i>	-13%	-27,8%	-	-4,2%	-4,2%

Сравнительный анализ КЗ первой четверти за два учебных года позволяет сделать вывод, что в 5, 6, 8 и 9 классах произошло понижение качества знаний, в 6 классе - значительное, в 7 классе качество знаний на стабильном уровне - 0%.

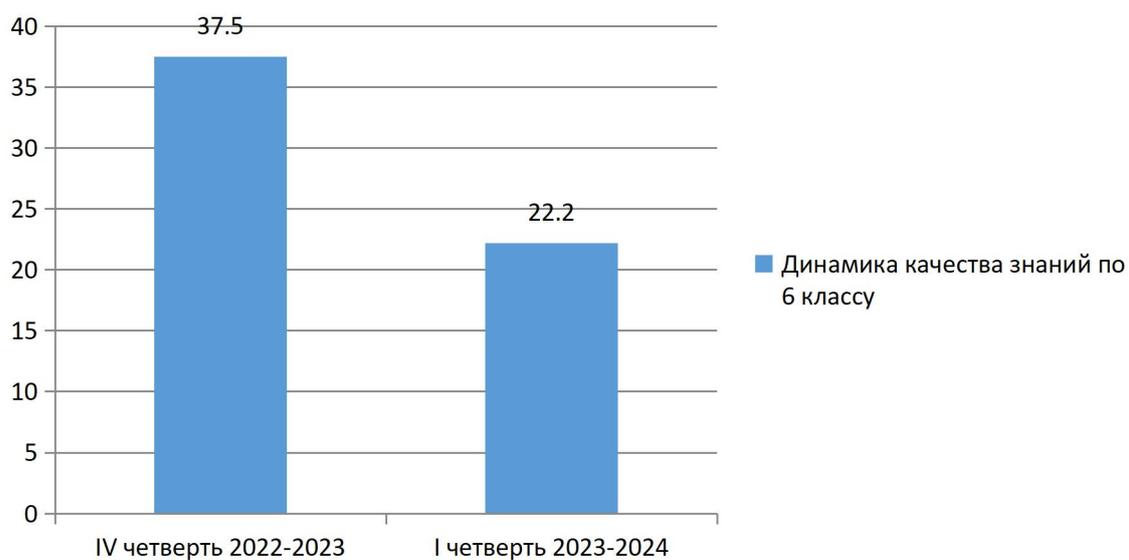
Динамика качества знаний по 4 классу



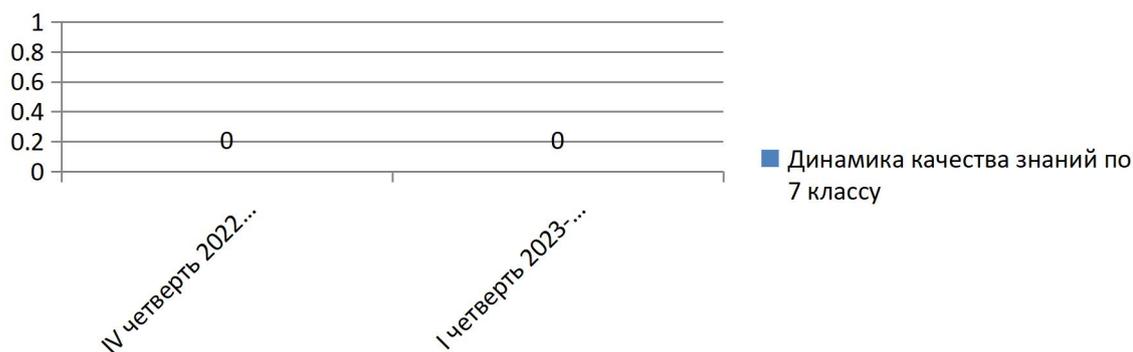
Динамика качества знаний по 5 классу



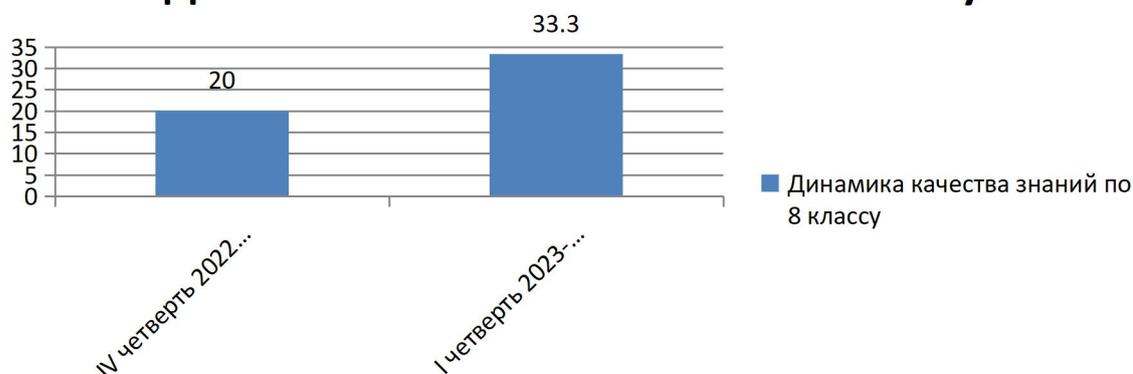
Динамика качества знаний по 6 классу



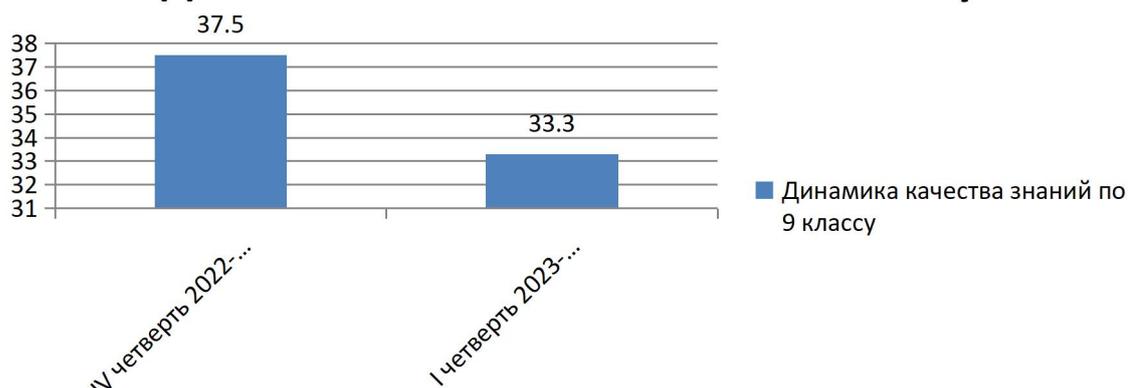
Динамика качества знаний по 7 классу



Динамика качества знаний по 8 классу



Динамика качества знаний по 9 классу



Сравнительный анализ качества знаний по классам за IV четверть предыдущего учебного года и I четверти текущего учебного года показал, что в 4, 6 и 9 классах КЗ снизилось, в 5 и 7 классах качество знаний на стабильном уровне, в 8 классе качество знаний повысилось.

Предварительный анализ результатов обучения и качества знаний учащихся 1, 2 классов позволяет сделать вывод, что в 1 классе (классный

руководитель Т.В.Грищенко) успевают все 6 учащихся, качество знаний составляет 50%, во 2 классе (классный руководитель О.Н.Борисенко) успевают 14 обучающихся из 14, качество знаний составляет 35,7%, из 14 учеников успевают без троек 5.

***Анализ количества уроков, пропущенных обучающимися
в I четверти 2023-2024 учебного года***

Всего за четверть пропущено 354 урока: 1-4 классы - 3; 5-9 классы – 351 урок. Пропущено по болезни или уважительным причинам - 354 урока, без уважительных причин – 0. Больше всего пропущено уроков в 5 классе - 180.

Решения:

Учителям-предметникам:

1. Вести постоянную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся по освоению обязательного базового минимума содержания образовательных программ.
2. Вести работу по формированию у обучающихся устойчивого познавательного интереса, включать каждого ученика в работу на учебных занятиях, продолжить знакомство с новыми передовыми технологиями и методиками преподавания.
3. Больше уделять внимания индивидуальной работе со слабоуспевающими обучающимися, давать дифференцированные задания, продумать систему работы с ними.
4. Обучать учащихся рациональным приемам выполнения домашних заданий.

Классным руководителям:

1. Довести до сведения родителей результаты I четверти и провести соответствующую работу по её итогам.
2. Проводить разъяснительную работу с детьми и родителями по поводу успеваемости, выполнения домашних заданий, пропусков уроков.
3. Своевременно выявлять причины пропусков уроков учащимися, не допускать пропусков без уважительных причин.

Заместитель директора по УВР

О.П.Сильченко

Ознакомлен(а)
