

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ширяевка»
Михайловского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

с советом родителей
МБОУ СОШ с. Ширяевка
Протокол № 1 от 26.08.2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Ширяевка
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Ширяевка



Ю.В.Сильченко

30.08.

2023 г.

РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с.Ширяевка, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	2
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	18
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	19
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	24
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	38
3.1 Кадровое обеспечение	38
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	40
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	41
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	43
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	45

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ с. Ширяевка (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативным и правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые

выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально- значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возраста

1.2 Направления воспитания

Гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно – нравственное воспитание – воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетическое воспитание -формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы. Окружающей среды.

Ценности научного познания – воспитания стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско -патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов, праздников, мест почитания героев и защитников Отечества. Проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, школы в доступной по возрасту социально – значимой деятельности.
Духовно – нравственное воспитание
Уважающий духовно -нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи. Общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, школы в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно -нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

<p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящейся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопление навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности), технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природой и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад школы

Школа находится в сельской местности. Из объектов социального и культурно-массового назначения имеется только сельский Дом культуры. Обучается в школе 73 ребёнка. Есть дети подвозные из сёл Тарасовка и Лубянка. Обучение ведётся с 1 по 9 класс, по двум уровням образования, занятия проходят в одну смену. Сельская школа удалена от спортивной школы и школы искусств, но у обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование на территории образовательного учреждения (кружки, секции).

Многодетных семей – 18. Малообеспеченных семей – 1. Семей на контроле в школе – 7. На внутришкольном профилактическом учёте состоит один обучающийся. Некоторые дети воспитываются в неполных семьях.

Партнёрами школы в воспитании обучающихся являются сельский Дом культуры и сельская библиотека, пожарная часть с.Ивановка, ОМВД России по Михайловскому району, КДН и ЗП Михайловского муниципального района.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ с.Ширяевка основывается на принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основные традиции воспитания в школе:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов ключевых дел;
- при проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, их социальная активность;
- педагогические работники ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую функции.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя осени», «Декада «Помните! Храните! Дорожите!», «Марафон добрых дел».
- КТД «Чудеса без волшебства».
- День школьного самоуправления «Сейчас наша вахта у школьной доски».
- Деловая игра «Выборы школьного ученического совета» (5-11 кл.).
 - Фестиваль патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись...».
 - Акция «Спешите делать добро» (посылка солдату)
 - Спортивно -игровые конкурсы «Браво, мальчики!»
 - Акция «Сад Победы»
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздник Последнего звонка.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «Орлята России».
- Федеральный проект «Движение первых»

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

- Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

- Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- Разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

- Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

2.2. «Виды, формы, и содержание деятельности»

2.2.1 Основные школьные дела. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– Общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя осени «Разноцветная осень», Марафон добрых дел, Неделя профориентации, День пожилого человека, Декада «Мы за ЗОЖ!», КТД «Чудеса без волшебства» и др.;

– Ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

– участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти», «Окна России» и др.;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

– мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники.

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, с. Ширяевка Михайловского района, Приморского края.

– федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», «Движение первых», конкурс «Большая перемена» и др.

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров;

мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «К подвигу героев песней прикоснись», выставки рисунков и фотографий, оформление

тематических экспозиций и др.

– участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;

– через формирование творческих групп, как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися

2.2.2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

– еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном», «Азбука профессий», «Шаги в профессию», «Россия-мои горизонты», «Функциональная грамотность» (в рамках внеурочной деятельности);

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы

поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;

- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициирование / проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной

безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;

- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;
- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

2.2.3. Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;
- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;
- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за

каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных,

– стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

2.2.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1
Информационно-просветительские занятия, направленные на жизненное и профессиональное самоопределение	3-4 классы	«Шаги в профессию»	1
Информационно-просветительские занятия, направленные на жизненное и профессиональное самоопределение	1-2 классы	«Азбука профессий»	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	1-4 классы	«Школьный театр»	
Информационно-просветительские занятия, направленные на формирование математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности,	1-4 классы	«Функциональная грамотность»	1

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	2-4 классы	ШСК	3
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	1-4 классы	«Танцевальный кружок»	1

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	5-9 классы	«Разговоры о важном»	1
Информационно-просветительские занятия, направленные на формирование математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности.	5-9 классы	«Функциональная грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	5класс	«Школьный театр»	1
Информационно-просветительские занятия, направленные на жизненное и профессиональное самоопределение	5 класс	««Россия- мои горизонты»»	1
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	5-9 классы	ШСК	3
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии,	5-9 классы	«Танцевальный кружок»	1

помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.			
---	--	--	--

2.2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);
- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через -сообщество Школы в социальной сети «В Контакте», «В Одноклассниках», чаты в мессенджерах;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

– организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.6. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

– организацию и деятельность органов классного самоуправления, Школьного ученического Совета (далее- ШУС), избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, а также школьной деловой игры «Выборы ШУС»;

– представление ШУС интересов обучающихся в процессе управления Школой, формирования её уклада;

– защиту ШУС законных интересов и прав обучающихся;

– участие ШУС в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

– участие ШУС в проведении самоанализа воспитательной деятельности в Школе;

– осуществление ШУС работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы;

– работу Совета старост;

2.2.7. Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

– проведение профориентационных классных часов и занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях

разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися Интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»;

- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента обучающихся образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

- оформление тематических стендов.

2.2.8. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;

- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;

- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;

- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД

России по Михайловскому муниципальному району, МВД России по Михайловскому муниципальному району, ПНД, КДН и ЗП;

– индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).

– индивидуальные и групповые занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения, обучающихся из категории «СОП»);

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся в деятельность, альтернативную, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская

оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению—познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети В Контакте ;

– включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;

– организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

2.2.9. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы¹;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам,;

– походы выходного дня; экскурсии на предприятия Михайловского муниципального района, Приморского края; в ССУЗы и ВУЗы; экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– посещение учреждений культуры г. Уссурийска, Владивостока и др.: картинной галереи, Уссурийского драматического театра, краевого краеведческого музея им. В.К. Арсеньева г. Владивосток и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой

эмоционально-психологического комфорта.

2.2.10. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе памятной доски с именем Героя (после присвоения имени);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничные пролёты, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);
- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.11. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций –партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций –партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой деятельности и направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ СОШ с. Ширяевка являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
ДО ЦТ с.Михайловка	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
Молодежный Совет ММР	Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Михайловский районный историко- краеведческий музей	Организация мероприятий на базе школы. Экскурсии в музей Проведение конкурсов, викторин.
Культурно- досуговый центр с. Ширяевка Сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
МБУ ДО ДЮСШ с. Михайловка	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей Организация спортивных мероприятий.
ГИБДД МО МВД России По ММР (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».

	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Проведение декад дорожной безопасности.
МО МВД России , ПДН (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации индивидуальной работы

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений

		<p>по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p> <p>Курирует деятельность ШУС, волонтерского объединения, Родительского совета</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Классный руководитель	8	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	10	Реализует воспитательный потенциал урока.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о ШУС.
- Положение об использовании государственных символов.

- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Обучается по общеобразовательной программе Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- Налаживание эмоционально –положительного взаимодействия с окружающими

для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений- информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству

воспитывающей среды, символике Школы;

- прозрачности правил поощрения- наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения- использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг—размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей

и их деятельности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основные школьные дела

<i>№</i>	<i>День, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	КТД День знаний	1-4	01.09.	ЗДВР, классные руководители
2.	Час мужества «Памяти жертвам террора», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	04.09.	Классные руководители
3.	Всероссийский открытый онлайн- урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	1-4	05.09.	Классные руководители
4.	Интерактивная игра «Грамотность на Руси», посвященная международному дню распространения грамотности.	1-4	08.09.	ЗДВР, классные руководители
5.	Акция «Мы помним», посвященная международному дню памяти жертв фашизма (10.09).	1-4	11.09.	ЗДВР, классные руководители
6.	Час мужества «Вспомним всех поименно: Зоя Космодемьянская», посвященный 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941).	1-4	13.09.	Классные руководители
7.	Спортивно-игровая программа «Осенняя тропа».	1-4	19.09.	ЗДВР, совет физоргов
8.	Неделя осени «Разноцветная осень».	1-4	18-22.09.	ЗДВР, классные руководители
9.	Ритуал посвящения «Я- первоклассник!»	1	4 неделя сентября	Учитель 1 класса Грищенко Т.В., ЗДВР
10.	Классные часы, беседы, посвященные дню работника дошкольного образования «Все профессии важны».	1-4	27.09.	Классные руководители
11.	Выставка рисунков «Туризм-это здорово!», посвященная дню туризма (27.09.)	1-4	28.09.	ЗДВР, классные руководители
12.	Марафон добрых дел. Акция «Из детских рук- частичку сердца», посвященная Международному дню пожилых людей (01.10.)	1-4	29.09.	Классные руководители
13.	Викторина, посвященная Международному дню музыки (01.10.)	1-4	02.10.	Учитель музыки Казакова Н.И.
14.	Выставка рисунков «Мой домашний любимец», посвященная дню защиты животных.	1-4	04.10.	ЗДВР, классные руководители.
15.	КТД «Открываем сердце учителю...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10.	ЗДВР, ШУС, волонтеры.
16.	Выставка рисунков «Папа и я- неразлучные друзья», посвященная Дню отца в России (15.10.)	1-4	16.10.	ЗДВР, классные руководители.
17.	Спортивно-игровые конкурсы «Курс молодого отца».	1-4	13.10.	ЗДВР

18.	Викторина «Всё о библиотеке», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	25.10.	Педагог-библиотекарь Малунова А.Е.
19.	День народного единства. Конкурс плакатов «Игра-викторина «Знаток Отечества»	1-4	1 неделя ноября	ЗДВР, классные руководители.
20.	Классные часы, беседы, посвященные дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.	Классные руководители
21.	Классные часы, посвященные международному дню толерантности.	1-4	16.11.	Классные руководители
22.	Выставка рисунков на тему «Фашизм-нет!», посвященная дню начала Нюрнбергского процесса.	1-4	20.11.	ЗДВР, классные руководители
23.	КТД «Мама-первое слово...», посвященное Дню матери в России(26.11.)	1-4	24.11.	ЗДВР, ШУС, классные руководители
24.	Выставка рисунков «Милая, любимая, самая красивая», посвященная Дню матери в России.	1-4	20-24.11.	ЗДВР, классные руководители
25.	Викторина «Символы России», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11.)	1-4	29.11.	ЗДВР, классные руководители
26.	Акция «День неизвестного солдата», «Цветы к обелиску» (03.12.)	1-4	04.12.	ЗДВР
27.	Классные часы, беседы «Равенство возможностей», посвященные Международному дню инвалидов (03.12.)	1-4	04.12.	Классные руководители
28.	Акция «Узнай о волонтерстве», посвященная Дню добровольца (волонтера) в России.	1-4	05.12.	Классные руководители, волонтеры
29.	Викторина «Путешествие в прекрасное», посвященная Международному дню художника.	1-4	08.12.	Классные руководители
30.	Классные часы, беседы «О героях былых времен», посвященные дню Героев Отечества (09.12.)	1-4	11.12.	Классные руководители
31.	Уроки правовой грамотности «Имею право», посвященные дню прав человека (11.12.)	1-4	12.12.	Классные часы
32.	Классные часы, беседы, посвященные Дню Конституции «Главный закон страны» (12.12.)	1-4	13.12.	Учитель истории Крутилина Н.В., ЗДВР, классные руководители
33.	Классные часы, беседы «Символы России», посвященные дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	1-4	25.12.	Классные руководители
34.	КТД «Чудеса без волшебства».	1-4	29-30.12.	ЗДВР, классные руководители
35.	Классные часы «Все у нас впереди - мы надежда России»	1-4	25.01.	Классные руководители
36.	Акция «Блокадный хлеб»	1-4	27.01.	ЗДВР, классные руководители

37.	Уроки мужества «В осаждённом Ленинграде», «Хлеб блокадного Ленинграда» (27.01.)	1-4	26.01.	ЗДВР, классные руководители
38.	Мастер-класс по изготовлению открыток «Мы помним. Мы гордимся», посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады (27.01.)	1-4	26.01.	ЗДВР, классные руководители
39.	Уроки мужества «Сталинград и мужество – неразделимы!», «Ты защищал Отчизну, Сталинград!», посвященные дню победы в Сталинградской битве.	1-4	02.02.	Учитель истории Крутилина Н.В., ЗДВР, классные руководители
40.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные 300-летию со дня основания Российской Академии наук.	1-4	08.02.	ЗДВР, классные руководители
41.	Классные часы, беседы «Афганистан: память и боль», «Солдат войны не выбирает», посвященные 35-летию со дня вывода советских войск из Республики Афганистан.	1-4	15.02.	Классные руководители
42.	Выставка рисунков «Ребёнок в мире языков», посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02.	ЗДВР, классные руководители
43.	Спортивно-игровой конкурс «А ну-ка мальчишки!»	1-4	20.02	Классные руководители
44.	Акция «Посылка солдату»	1-4	12-16.02.	ЗДВР, классные руководители
45.	Фестиваль патриотической песни ««Защитник Отечества – это звучит гордо»	1-4	22.02	ЗДВР, классные руководители
46.	Праздничная программа «Мы скажем Вам 100 тысяч «Да»...» (08.03.)	1-4	07.03.	ЗДВР, классные руководители
47.	Оформление экспозиций, посвященной 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03.	Учитель истории Крутилина Н.В., ЗДВР, классные руководители
48.	Неделя профориентации.	1-4	18-22.03.	ЗДВР, классные руководители
49.	Классные часы, беседы «Театр-это сказка, театр-это чудо», «Какие бывают театры?»	1-4	27.03.	Классные руководители
50.	Спортивно-игровой конкурс «Веселые старты»	1-4	09.04.	Классные руководители
51.	Мастер-класс «На пути к звездам», посвященный дню космонавтики.	1-4	12.04.	ЗДВР, классные руководители
52.	Классные часы, беседы «Дети и холокост», «Человек лишь памятью храним».	1-4	19.04.	Классные руководители
53.	Интерактивная викторина «Планета Земля», посвященная Всемирному дню Земли.	1-4	22.04.	ЗДВР, классные руководители
54.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории, территории обелиска.	1-4	22-26.04.	ЗДВР, классные руководители

55.	Классные часы, беседы «История 1 Мая», «Праздник Весны и Труда» (01.95.)	1-4	30.04.	Классные руководители
56.	Митинг, посвященный 79 годовщине Победы.	1-4	09.05.	ЗДВР, классные руководители
57.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4	03-09.05.	Классные руководители
58.	Классные часы, беседы «Музеи и память», «Музеи в нашей жизни» (18.05.)	1-4	17.05.	Классные руководители
59.	Классные часы, посвященные дню детских общественных организаций России.	1-4	19.05.	Классные руководители
60.	Выставка рисунков «Живи и здравствуй, Русь Святая!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05.)	1-4	27-31.05.	Классные руководители
61.	Праздник «Прощание с начальной школой»	4	24.05.	Учитель 4 класса Вуйчич А.А.
62.	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей (01.06.)	1-4	03.06.	Начальник пришкольного лагеря
63.	Викторина «Умники и умницы», «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык!», посвященная дню русского языка.	1-4	06.06.	Начальник пришкольного лагеря
64.	Акция «Триколор страны родной», посвященная Дню России.	1-4	12.06.	Начальник пришкольного лагеря
65.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	21.06.	Классные руководители
66.	Беседы «Молодежь-будущее России», «Мы молодые».		27.06.	Начальник пришкольного лагеря
67.	Фото-флешмоб «Семья-начало всех начал», посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	08.07.	Начальник пришкольного лагеря
68.	Выставка рисунков «Школа мастеров» (учимся рисовать корабли), посвященная Дню Военно-морского флота.		26.07.	Начальник пришкольного лагеря
69.	Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «Спортивные – значит здоровые!», посвященный Дню физкультурника (10.08.)		09.08.	ЗДВР
70.	Викторина в сообществе школы в ВК «История Российского флага», посвященная Дню Государственного флага РФ.		22.08.	ЗДВР
71.	Книжная выставка «Великие люди-любимые лица»		27.08.	Библиотекарь школы Малунова А.Е.
72.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	1-4	В течение учебного года.	Рук.ШСК Горяева В.С.

Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Работа с коллективом класса</u>				
1.	Урок Знаний.	1-4	01.09	<u>Классные руководители</u>
2.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ² .	1-4	04.09	<u>Классные руководители</u>
3.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1-4	4-8 сентября	<u>Классные руководители</u>
4.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	3 неделя октября	<u>Классные руководители</u>
5.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	<u>Классные руководители</u>
6.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	2 неделя ноября	<u>Классные руководители</u>
7.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-4	21-25.11	<u>Классные руководители</u>
8.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	1 неделя декабря	<u>Классные руководители</u>
9.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	20-22.02	Классные руководители
10.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01	<u>Классные руководители</u>
11.	Мастер-класс по изготовлению открыток «Мы помним. Мы гордимся»	1-4	25-26.01	<u>Классные руководители</u>
12.	Урок мужества «Сталинград и мужество – неразделимы!»	1-4	1 неделя февраля	<u>Классные руководители</u>

13.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя февраля	<u>Классные руководители</u>
14.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	06-07.03	Классные руководители
15.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>
16.	Мастер-класс «На пути к звездам»	1-4	2 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>
17.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>
18.	Классный час «Осторожно огонь!» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>
19.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	<u>Классные руководители</u>
20.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
21.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плана «Основные школьные дела»	<u>Классные руководители</u>
22.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
23.	Изучение классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
24.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
25.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>

26.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
27.	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
<u>Индивидуальная работа с учащимися</u>				
28.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
29.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
30.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
31.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	<u>Классные руководители</u>
32.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
33.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
<u>Работа с педагогами, работающими с классом</u>				
34.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>

35.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация первоклассников»	1-4	Октябрь	<u>Классные руководители</u>
36.	Взаимодействие с педагогами ДО по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
37.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
38.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	1-4	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
39.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
40.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	1-4	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
41.	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	<u>Классные руководители</u>
42.	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
43.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
44.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению	1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>

	воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.			
Урочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать <u>правила внутреннего распорядка</u> , нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</u>	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

	воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении			
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Информационно-просветительские занятия «Азбука профессий»	1-2	1	Классные руководители
3.	Информационно-просветительские занятия «Шаги в профессию»	3-4	1	Классные руководители
4.	Школьный театр	1	1	Седова М.Н.
5.	Танцевальный кружок	1-4	2	Горяева В.С.
6.	Школьный спортивный клуб	2-4	2,5	Горяева В.С.
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского комитета (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года	<u>Зам.директора по ВР</u>
3.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	1-4	09.09	Зам. директора по ВР

5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем. (по плану)	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
8.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
9.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	<u>Классные руководители</u> Зам. директора по ВР
10.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	<u>Классные руководители,</u> <u>администрация школы</u>

Самоуправление

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование отрядов в рамках классного самоуправления	1-4	Сентябрь	<u>классные руководители.</u>
2.	<u>Проект «Орлята России».</u>	4	В течение учебного года	Кл. рук. Вуйчич А.А.
3.	День самоуправления школьного самоуправления (целевая аудитория).	7-9	25.01	Зам. директора по ВР
4.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
5.	Акция «Твой внешний вид –	5-9	1 раз в месяц	<u>ШУС</u>

	твоя визитная карточка».			
Профориентация				
1.	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<u>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.</u>	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	<u>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).</u>	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
3.	<u>Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД ОМВД России ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).</u>	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
4.	<u>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.</u>	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
5.	<u>Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).</u>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	<u>Организация деятельности школьной службы медиации.</u>	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
7.	<u>Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов</u>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	<i>проекта «Здоровая Россия – общее дело».</i>			
8.	<i>Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся</i>	1-4	В течение учебного года	<u>ЗДВР, классные руководители</u>
9.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	<u>ЗДВР, классные руководители</u>
10.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	<u>классные руководители.</u>
11.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	<u>классные руководители.</u>
12.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
14.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

15.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<u>Экскурсии в пожарную часть.</u>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	<u>Экскурсии по местам боевой славы</u>	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	<u>Тематические мероприятия на базе СДК, библиотеки с.Ширяевка</u>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	<u>Походы выходного дня</u>	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	<u>Экскурсионные поездки в г. Уссурийск, Владивосток, Арсеньев</u>	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	<u>Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.</u>	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно – пространственной среды				
1.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	1-4	Август	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А..
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
3.	Размещение в рекреациях школы карт России, Приморского края, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.

	культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.			
4.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
5.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	<u>ЗДВР, классные руководители</u>
6.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	<u>ЗДВР, классные руководители</u>
10.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

				Вуйчич А.А.
11.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	<u>ЗДВР, классные руководители</u>
12.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	<u>ЗДВР, классные руководители</u>
13.	КТД «Чудеса без волшебства» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	<u>ЗДВР, классные руководители</u>
14.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	<u>ЗДВР, классные руководители</u>

Социальное партнёрство

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/группы	Сроки	Ответственные
1.	Районный историко-краеведческий музей	Экскурсии в музей и его филиалы.	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
		Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем.	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
2.	МОБУ ДО ЦДТ с. Михайловка	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	1-4	В течение уч. года	Классные руководители, ЗДВР Вуйчич А.А..
3.	ГИБДД ОМВД России по Михайловскому муниципальному району	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение уч. года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.

	(на основании совместного плана работы)	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение уч. года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А. классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение уч. года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А., классные руководители
		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение уч. года (по отд. плану)	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А., классные руководители.
4.	ОМВД России по Михайловскому муниципальному району (по совместному плану работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение уч. года	Классные руководители.
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение уч. года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А., классные руководители.

	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	1-4	В течение уч. года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А., классные руководители.
--	--	-----	--------------------	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основные школьные дела

<i>№</i>	<i>День, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	КТД День знаний	5-9	01.09.	ЗДВР, классные руководители
2.	Час мужества «Памяти жертвам террора», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	04.09.	Классные руководители
3.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	5-9	05.09.	Классные руководители
4.	Интерактивная игра «Грамотность на Руси», посвященная международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09.	ЗДВР, классные руководители
5.	Акция «Мы помним», посвященная международному дню памяти жертв фашизма (10.09).	5-9	11.09.	ЗДВР, классные руководители
6.	Час мужества «Вспомним всех поименно: Зоя Космодемьянская», посвященный 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941).	5-9	13.09.	Классные руководители
7.	Спортивно-игровая программа «Осенняя тропа».	5-9	19.09.	ЗДВР, совет физоргов
8.	Неделя осени «Разноцветная осень».	5-9	18-22.09.	ЗДВР, классные руководители
9.	Ритуал посвящения «Я- пятиклассник!»	5	2 неделя октября	Учитель 5 класса Гонтарь Е.Г.
10.	Классные часы, беседы, посвященные дню работника дошкольного образования «Все профессии важны».	5-9	27.09.	Классные руководители
11.	Выставка рисунков «Туризм-это здорово!», посвященная дню туризма (27.09.)	5-9	28.09.	ЗДВР, классные руководители
12.	Марафон добрых дел. Акция «Из детских рук- частичку сердца», посвященная Международному дню пожилых людей (01.10.)	5-9	29.09.	Классные руководители
13.	Викторина, посвященная Международному дню музыки (01.10.)	5-9	02.10.	Учитель музыки Казакова Н.И.
14.	Выставка рисунков «Мой домашний любимец», посвященная дню защиты животных.	5-9	04.10.	ЗДВР, классные руководители.
15.	КТД «Открываем сердце учителю...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10.	ЗДВР, ШУС, волонтеры.
16.	Выставка рисунков «Папа и я- неразлучные друзья», посвященная Дню отца в России (15.10.)	5-9	16.10.	ЗДВР, классные руководители.

17.	Спортивно-игровые конкурсы «Курс молодого отца».	5-9	13.10.	ЗДВР
18.	Викторина «Всё о библиотеке», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5-9	25.10.	Педагог-библиотекарь Малунова А.Е.
19.	День народного единства. Конкурс плакатов «Игра-викторина «Знарок Отечества»	5-9	1 неделя ноября	ЗДВР, классные руководители.
20.	Классные часы, беседы, посвященные дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.	Классные руководители
21.	Классные часы, посвященные международному дню толерантности.	5-9	16.11.	Классные руководители
22.	Выставка рисунков на тему «Фашизм-нет!», посвященная дню начала Нюрнбергского процесса.	5-9	20.11.	ЗДВР, классные руководители
23.	КТД «Мама-первое слово...», посвященное Дню матери в России(26.11.)	5-9	24.11.	ЗДВР, ШУС, классные руководители
24.	Выставка рисунков «Милая, любимая, самая красивая», посвященная Дню матери в России.	5-9	20-24.11.	ЗДВР, классные руководители
25.	Викторина «Символы России», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11.)	5-9	29.11.	ЗДВР, классные руководители
26.	Акция «День неизвестного солдата», «Цветы к обелиску» (03.12.)	5-9	04.12.	ЗДВР
27.	Классные часы, беседы «Равенство возможностей», посвященные Международному дню инвалидов (03.12.)	5-9	04.12.	Классные руководители
28.	Акция «Узнай о волонтерстве», посвященная Дню добровольца (волонтера) в России.	5-9	05.12.	Классные руководители, волонтеры
29.	Викторина «Путешествие в прекрасное», посвященная Международному дню художника.	5-9	08.12.	Классные руководители
30.	Классные часы, беседы «О героях былых времен», посвященные дню Героев Отечества (09.12.)	5-9	11.12.	Классные руководители
31.	Уроки правовой грамотности «Имею право», посвященные дню прав человека (11.12.)	5-9	12.12.	Классные часы
32.	Классные часы, беседы, посвященные Дню Конституции «Главный закон страны» (12.12.)	1-9	13.12.	Учитель истории Крутилина Н.В., ЗДВР, классные руководители
33.	Классные часы, беседы «Символы России», посвященные дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	5-9	25.12.	Классные руководители

34.	КТД «Чудеса без волшебства».	5-9	29-30.12.	ЗДВР, классные руководители
35.	День самоуправления «Сейчас наша вахта у школьной доски»	5-9	25.01.	ЗДВР, совет старост
36.	Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01.	ЗДВР, классные руководители
37.	Уроки мужества «В осаждённом Ленинграде», «Хлеб блокадного Ленинграда» (27.01.)	5-9	26.01.	ЗДВР, классные руководители
38.	Мастер-класс по изготовлению открыток «Мы помним. Мы гордимся», посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады (27.01.)	5-9	26.01.	ЗДВР, классные руководители
39.	Уроки мужества «Сталинград и мужество – неразделимы!», «Ты защищал Отчизну, Сталинград!», посвященные дню победы в Сталинградской битве.	5-9	02.02.	Учитель истории Крутилина Н.В., ЗДВР, классные руководители
40.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные 300-летию со дня основания Российской Академии наук.	5-9	08.02.	ЗДВР, классные руководители
41.	Классные часы, беседы «Афганистан: память и боль», «Солдат войны не выбирает», посвященные 35-летию со дня вывода советских войск из Республики Афганистан.	5-9	15.02.	Классные руководители
42.	Выставка рисунков «Ребёнок в мире языков», посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02.	ЗДВР, классные руководители
43.	Спортивно-игровой конкурс «Армейские будни», «Аты-баты, стань солдатом»	5-9	21.-22.02.	Классные руководители
44.	Акция «Посылка солдату»	5-9	12-16.02.	ЗДВР, классные руководители
45.	Фестиваль патриотической песни «Защитник Отечества-это звучит гордо!»	5-9	22.02.	ЗДВР, классные руководители
45.	Праздничная программа «Мы скажем Вам 100 тысяч «Да»...» (08.03.)	5-9	07.03.	ЗДВР, классные руководители
46.	Оформление экспозиций , посвященной 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.	Учитель истории Крутилина Н.В., ЗДВР, классные руководители
47.	Неделя профориентации.	5-9	18-22.03.	ЗДВР, классные руководители
48.	Классные часы, беседы «Театр-это сказка, театр-это чудо», «Какие бывают театры?»	5-9	27.03.	Классные руководители
49.	Спортивно-игровой конкурс «Веселые старты»	5-9	09.04.	Классные руководители
50.	Мастер-класс «На пути к звездам», посвященный дню космонавтики.	5-9	12.04.	ЗДВР, классные руководители

51.	Уроки мужества «Без срока давности», акции «Письмо в будущее «Нельзя забыть»	5-9	19.04	Учитель истории Крутилина Н.В., классные руководители, ЗДВР
52.	Интерактивная викторина «Планета Земля», посвященная Всемирному дню Земли.	5-9	22.04.	ЗДВР, классные руководители
53.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории, территории обелиска.	5-9	22-26.04.	ЗДВР, классные руководители
54.	Квест-игра «День российского парламентаризма».	5-9	27.04.	Учитель истории Крутилина Н.В., ЗДВР
55.	Классные часы, беседы «История 1 Мая», «Праздник Весны и Труда» (01.95.)	5-9	30.04.	Классные руководители
56.	Митинг, посвященный 79 годовщине Победы.	5-9	09.05.	ЗДВР, классные руководители
57.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	03-09.05.	Классные руководители
58.	Классные часы, беседы «Музеи и память», «Музеи в нашей жизни» (18.05.)	5-9	17.05.	Классные руководители
69.	Классные часы, посвященные дню детских общественных организаций России.	5-9	19.05.	Классные руководители
60.	Выставка рисунков «Живи и здравствуй, Русь Святая!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05.)	5-9	27-31.05.	Классные руководители
61.	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей (01.06.)	5-9	03.06.	Начальник пришкольного лагеря
62.	Викторина «Умники и умницы», «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык!», посвященная дню русского языка.	5-9	06.06.	Начальник пришкольного лагеря
63.	Квест, посвященный Дню России.	5-9	12.06.	Начальник пришкольного лагеря
64.	Акция «Окна России».	5-9	05.-20.06.	Начальник пришкольного лагеря
65.	Торжественная церемония вручения аттестатов.	9	июнь	ЗДВР Вуйчич А.А.
66.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	21.06.	Классные руководители
67.	Беседы «Молодежь-будущее России», «Мы молодые».	5-9	27.06.	Начальник пришкольного лагеря
68.	Фото-флешмоб «Семья-начало всех начал», посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	08.07.	Начальник пришкольного лагеря

69.	Выставка рисунков «Школа мастеров» (учимся рисовать корабли), посвященная Дню Военно-морского флота.	5-9	26.07.	Начальник пришкольного лагеря
70.	Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «Спортивные – значит здоровые!», посвященный Дню физкультурника (10.08.)	5-9	09.08.	ЗДВР
71.	Викторина в сообществе школы в ВК «История Российского флага», посвященная Дню Государственного флага РФ.	5-9	22.08.	ЗДВР
72.	Книжная выставка «Великие люди-любимые лица»	5-9	27.08.	Библиотекарь школы Малунова А.Е.
73.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	В течение учебного года.	Рук. ШСК Горяева В.С.
74.	Участие в проекте «Большая перемена».	6-9	Январь-май	Классные руководители

Классное руководство

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Работа с коллективом класса</u>				
	Урок Знаний.	5-9	01.09	<u>Классные руководители</u>
	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	5-9	03.09	<u>Классные руководители</u>
	Классный час «Права, обязанности и ответственность», «Поступки и ответственность» (правила поведения)	5-9	2 неделя	<u>Классные руководители</u>
	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	3-10 сентября	<u>Классные руководители</u>
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	<u>Классные руководители</u>
	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	<u>Классные руководители</u>
	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя ноября	<u>Классные руководители</u>

	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	21-25.11	<u>Классные руководители</u>
	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	<u>Классные руководители</u>
	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	20-22.02	Классные руководители
	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	<u>Классные руководители</u>
	Классный час, посвященный 80-летию со дня победы в Сталинградской битве	5-9	2.02.	<u>Классные руководители</u>
	Урок мужества «Ты защищал Отчизну, Сталинград!»	5-9	1 неделя февраля	<u>Классные руководители</u>
	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9	06-07.03	Классные руководители
	Мастер-класс «На пути к звездам», посвященный дню космонавтики.	5-9	2 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>
	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>
	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	<u>Классные руководители</u>
	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	<u>Классные руководители</u>
	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>

	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
<u>Индивидуальная работа с учащимися</u>				
	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	<u>Классные руководители</u>
	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
	Адаптация прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>

Работа с педагогами, работающими с классом				
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	<u>Классные руководители</u>	
Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Участие в работе Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Помощь родителям в регулировании отношений	5-9	По мере	<u>Классные руководители</u>	

	между ними и другими педагогическими работниками.		необходимости	
	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	<u>Классные руководители</u>
	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Урочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Побуждение обучающихся соблюдать <u>правила внутреннего распорядка</u> , нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

	над неуспевающими одноклассниками.			
	Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
	<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</u>	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
2	Информационно-просветительские занятия «Шаги в профессию»	5	1	Классные руководители
3	Информационно-просветительские занятия «Россия- мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители

4	Театральный кружок	5	1	Седова М.Н.
5	Танцевальный кружок		2	Горяева В.С.
5	Школьный спортивный клуб	5-9	2,5	Горяева В.С.
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	<u>Отв. за бесплатное питание Вуйчич А.А.</u>
2	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
3	День открытых дверей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
7	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	<u>Классные руководители</u> <u>Зам. Директора по ВР Вуйчич А.А.</u>
8	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	<u>Классные руководители</u> <u>Администрация,</u>

9	Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<u>1</u>	Деловая игра «Выборы ШУС».	5-9	2-4 недели сентября	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
<u>2</u>	Оформление классных уголков	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
<u>3</u>	День школьного самоуправления «Сейчас наша вахта у школьной доски»	5-9	25.01	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А., совет старост
<u>4</u>	Организация работы Совета старост.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
<u>5</u>	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	<u>Председатель ШУС</u>
<u>6</u>	Участие ШУС в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
<u>7</u>	Участие ШУС в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
Профориентация				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<u>1</u>	Профдиагностика.	8, 9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	<u>Учитель технологии</u>
<u>2</u>	Профориентационные игры «В мире современных профессий», «Мир в радуге профессий», «Выбор профессии – дело серьезное»	8-9	Ноябрь, апрель	<u>ЗДВР, классные руководители.</u>
<u>3</u>	Дни открытых дверей в ССУЗах	8, 9	В течение учебного года	<u>ЗДВР, классные руководители</u>
<u>4</u>	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	8, 9	В течение учебного года	<u>ЗДВР, классные руководители</u>
<u>5</u>	Участие во всероссийском профориентационном проекте	5-9	В течение учебного года	<u>ЗДВР, классные руководители.</u>

	«Шоу профессий» (онлайн-уроки).			
<u>6</u>	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	6-9	Сентябрь – декабрь	<u>ЗДВР, классные руководители</u>
<u>7</u>	Встречи с выпускниками школы по вопросам профориентации «Они учились в нашей школе»	7-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
<u>8</u>	Экскурсии на предприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<u>1</u>	<u>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.</u>	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
<u>2</u>	<u>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).</u>	5-9	В течение учебного года	<u>ЗДВР, классные руководители</u>
<u>3</u>	<u>Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.</u>	7-9	Сентябрь – ноябрь	<u>ЗДВР, классные руководители</u>
<u>4</u>	<u>Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД ОМВД России, ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).</u>	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А..
<u>5</u>	<u>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.</u>	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
<u>6</u>	<u>Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).</u>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<u>7</u>	<u>Организация деятельности школьной службы медиации.</u>	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.

<u>8</u>	<u>Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».</u>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<u>9</u>	<u>Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся</u>	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
<u>10</u>	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
<u>11</u>	Педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	<u>ЗДВР, классные руководители</u>
<u>12</u>	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	<u>ЗДВР, классные руководители</u>
<u>13</u>	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	<u>ЗДВР, классные руководители</u>

<u>14</u>	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	<u>ЗДВР, классные руководители</u>
<u>15</u>	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<u>16</u>	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
<u>17</u>	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<u>18</u>	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
<u>1</u>	<u>Экскурсии в пожарную часть.</u>	5-7	В течение учебного года	Классные руководители
<u>2</u>	<u>Тематические мероприятия на базе СДК с.Ширяевка</u>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<u>3</u>	<u>Экскурсии в ССУЗы</u>	9	В течение учебного года	Классные руководители

<u>4</u>	<u>Экскурсионные поездки в г. Уссурийск, Владивосток, Арсеньев</u>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<u>5</u>	<u>Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы на базе ЦДТ, РДК с. Михайловка</u>	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
<u>6</u>	<u>Посещение кинотеатров г. Уссурийск</u>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<u>7</u>	<u>Посещение Уссурийского драматического театра, ДОРа</u>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно – пространственной среды				
<u>1</u>	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	5-9	Август	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
<u>2</u>	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
<u>3</u>	Размещение в рекреациях школы карт России, Приморского края, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
<u>4</u>	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.
<u>5</u>	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А.

	обучающихся (по отдельному плану).			
<u>6</u>	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>7</u>	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
<u>8</u>	Посадка деревьев на Аллеи выпускников.	9	Май	Классные руководители
<u>9</u>	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<u>10</u>	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	<u>ЗДВР, классные руководители</u>
<u>11</u>	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	<u>ЗДВР, классные руководители</u>
<u>12</u>	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	<u>ЗДВР, классные руководители</u>
<u>13</u>	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	<u>классные руководители</u>

<u>14</u>	КТД «Чудеса без волшебства» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	<u>ЗДВР, классные руководители</u>	
<u>15</u>	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	<u>ЗДВР, классные руководители</u>	
Социальное партнёрство					
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Районный историко-краеведческий музей	Экскурсии в музей и его филиалы.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
		Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
2	МОБУ ДО ЦДТ с. Михайловка ГИБДД ОМВД России по Михайловскому муниципальному району (на основании совместного плана работы)	Участие в муниципальных спортивных соревнованиях	5-9	В течение уч. года	Руководитель ШСК Сильченко Ю.В.
		Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители, ЗДВР Вуйчич А.А.
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение уч. года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А..

		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение уч. года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А. классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение уч. года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А. классные руководители
		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение уч. года (по отд. плану)	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А. классные руководители.
3	ОМВД России по Михайловскому муниципальному району совместно по плану работ	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение уч. года	классные руководители.
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение уч. года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А., классные руководители.

		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	5-9	В течени е уч. года	Зам. директора по ВР Вуйчич А.А., классные руководители.
--	--	--	-----	------------------------------	--

3.5 Анализ рабочей программы воспитания за 2022 – 2023 учебный год

Школа находится в сельской местности. Из объектов социально и культурно – массового назначения имеется только сельский Дом культуры. На конец учебного года в школе обучалось 72 учащихся. Есть дети подвозные из сёл Тарасовка и Лубянка. Обучение ведётся с 1 по 9 класс, по двум уровням образования, занятия проходят в одну смену. На первой ступени обучается 37 человек, на второй – 35 человек. Один ребёнок – инвалид (обучающийся 8 класса), один опекунский ребёнок (обучающаяся 6 класса).

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ с.Ширяевка – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (усвоение социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитие социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретение опыта осуществления социально-значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ с.Ширяевка на 2022 – 2023 учебный год.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ СОШ с.Ширяевка, реализуют программу воспитания школы. Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки «Разговоры о важном», инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

1. Созданием банка педагогических идей классного руководителя
2. Проводили школьные мероприятия.
3. Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
4. Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
5. Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
6. Сотрудничали с инспекторами ГИБДД ОМВД, сельской библиотекой.
7. Работа по патриотическому воспитанию.
8. Проводили еженедельные классные часы, информационные пятиминутки.
9. Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
10. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В школе 7 классных руководителей.

Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имелся план воспитательной работы. Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности обучающихся.

год	Высокий уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень воспитанности
2021 – 2022 уч.год. (67 чел.)	21 чел. (31,3%)	43 чел. (64%)	3 чел. (4,4%)
2022-2023 уч.год (72 чел.)	26 чел. (36%)	42 чел. (58%)	4 чел. (5,5%)

По сравнению с прошлым учебным годом повысилось количество обучающихся с высоким уровнем воспитанности, повысилось с низким уровнем воспитанности. Уровень воспитанности определяется два раза в год (январь, май). Классным руководителям необходимо в следующем учебном году запланировать и провести цикл мероприятий,

направленных на воспитание культуры поведения правила поведения обучающихся в школе, дома, общественных местах.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей. Проведено четыре заседания, рассматривались вопросы: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе.», «Компетентностный подход в воспитательной работе», «Духовно – нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности», «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания».

Модуль «Школьный урок»

Уроки, проводимые учителями –предметниками соответствуют требованиям ФГОС. Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организуются:

1. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.)

Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины.

2. Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)
3. Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
4. Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке
5. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Вывод: учителя -предметники умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Модуль «Работа с родителями»

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

1. в коллективных творческих делах;
2. в организации и проведении экскурсий;
3. в помощи по решению хозяйственных проблем;
4. в проведении профилактической работы.

В 2022 – 2023 учебном году на профилактическом внутришкольном контроле состояло 6 семей. С семьями, состоящими на школьном контроле классными руководителями, администрацией школы проводилась индивидуальная работа, обучающиеся из этих семей школу посещали, вовлекались во внеклассные мероприятия.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по классному и общешкольному уровню. В сентябре – октябре проходят выборы органов ученического самоуправления по классам и в школе. Во всех классах имеются классные уголки с необходимой информацией. В школе создана детская организация ВиД («Взрослые и дети»). Создан ученический совет, работают советы старост, старших дежурных, физоргов, по культмассовой работе. Содержание основной деятельности ученического совета: участие в заседаниях совета по профилактике правонарушений, рейды «Соответствует ли твой внешний вид внешнему виду школьников», организация поздравлений к Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню Победы, различные акции, облагораживание школьного двора. Традиционно в школе ежегодно проходит день самоуправления «Сейчас наша вахта у школьной доски». В состав волонтерского отряда «Доброе сердце» входит 13 человек. Волонтеры участвовали в акциях «Марафон добрых дел», «День неизвестного солдата», «Чистый обелиск», «Окна Победы», флешмобах, экологических акциях, оказывают посильную помощь пожилым людям села.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда, в школе проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы: формирование положительного отношения обучающихся к труду; осуществление профессионального информирования учащихся (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность); выявление структуры интересов и склонностей учащихся, осуществление психофизиологической диагностики способностей (в том числе в рамках уроков технологии); проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; проведение экскурсий на предприятия. Проведён цикл классных часов, направленных на подготовку школьников к осознанному выбору профессии «Самые нужные профессии», «Это мой выбор», «Профессии наших родителей», «Много есть профессий разных», «Себя в этой жизни открыть!», «Труд на радость себе и людям», «Выбор профессии – дело серьёзное» др. Прошли встречи с выпускниками школы по вопросам профориентации (студентами Дальневосточного технологического колледжа, Владивостокского судостроительного колледжа, Уссурийского агропромышленного колледжа).

В рамках ознакомления с профессиями проведено четыре экскурсии: на предприятие АО «Примагро» (знакомство с с\х профессиями), пожарную часть с.Ивановка (знакомство с профессиями МЧС).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

План по модулю «Ключевые общешкольные дела» выполнен полностью (было запланировано 25 ключевых общешкольных дел). Охват обучающихся составил 100 %. Значимые мероприятия: праздники «День знаний», «Здравствуй, школьный новый год!», «Школа празднует день педагога», «Моя мама лучшая на свете», «В ожидании чудес», «Куда уходит детство»; марафон добрых дел (изготовление праздничных открыток и поздравление с днём пожилого человека, с Днём Победы), школьный туристический слёт «Осенняя тропа», неделя осени «Есть в осени первоначальной...», акции «Посылка солдату», «Сад Победы», «День неизвестного солдата», «Чистый обелиск», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», фестиваль патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись!», спортивно-игровые конкурсы «Молодецкие забавы», «Новобранец-2023!». Все мероприятия прошли на должном уровне, хочется отметить серьёзную и добросовестную подготовку как обучающихся, так и классных руководителей.

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

В течение года осуществлялось тематическое оформление фойе к праздникам (выставки газет, рисунков, плакатов), осуществлялось благоустройство классных кабинетов. На каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День знаний, неделя осени, День учителя, День защитника Отечества, Международный женский день, День

Победы, окна Победы, праздник последнего звонка и т.д.) Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно – эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, её традициях, правилах.

Библиотекарем школы организовывались выставки, посвящённые памятным датам.

Ежегодно обучающиеся школы озеленяют и благоустраивают школьную территорию, оформляют клумбы.

Дополнительное образование

Название кружка	Количество обучающихся
«Школьный театр»	13 чел.
«Фантазия и творчество»»	11 чел.
«Школьный спортивный клуб»	35 чел.
«Юнармия»	15 чел.
«Юный эколог»	11 чел.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

Мероприятия	Уровень	Кол-во учащихся	Результат	ФИО учителя, классного руководителя
Викторина, посвящённая 95-летию Михайловского района	муниципальный	5		Казакова Н.И., Люцай М.Д.
Выставка «Неделя осени»	муниципальный	12	2 чел.-1 место 3 чел.-2 место 3 чел. – 3 место 6 чел.- грамота участника	Крутилина Н.В., Казакова Н.И., Депкина Е.В., Борисенко О.Н., Вуйчич А.А., Грищенко Т.В.

Конкурс рисунков «Дороги Великой Победы»	муниципальный	9	1 чел.- 1 место 3 чел.-3 место 5 чел. – грамота участника	Казакова Н.И., Вуйчич А.А., Борисенко О.Н.
Конкурс рисунков «Стоит на страже Родины солдат»	муниципальный	15	1 чел.-1 место 3 чел.-2 место 2 чел.-3 место 9 чел.- сертификат участника	Вуйчич А.А., Грищенко Т.В., Борисенко О.Н., Люцай М.Д., Казакова Н.И., Депкина Е.В.
Олимпиада «Безопасные дороги»	международный	30	9 чел. –диплом победителя 11 чел. – похвальная грамота 10 чел. – сертификат участника	Грищенко Т.В., Люцай М.Д., Казакова Н.И., Депкина Е.В.
Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	муниципальный	10	3 чел. – 1 место 1 чел. – 2 место 1 чел. -3 место 5 чел.- сертификат участника.	Казакова Н.И., Грищенко Т.В., Крутилина Н.В., Люцай М.Д., Вуйчич А.А.
Творческий конкурс «Пасхальное яйцо»	муниципальный	3	1 чел.-1 место 1 чел.-3 место 1 чел.- сертификат участника	Казакова Н.И.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, имеется план работы, график заседаний Совета профилактики. Необходимо отметить, что намеченные мероприятия по профилактике правонарушений выполнены. Проведено 4 заседания Совета профилактики. Рассматривались вопросы: «Индивидуальная профилактическая работа классных руководителей с детьми группы «риска», детьми, находящимися в социально – опасном положении», «», «Индивидуальная работа с детьми, имеющими нарушение в поведении», «Работа классных руководителей по профилактике вредных привычек», «Организация летней занятости обучающихся и летнего отдыха».

2022 – 2023 учебном году на профилактическом внутришкольном контроле состояло 6 семей.

С семьями, состоящими на школьном контроле классными руководителями, администрацией школы проводилась индивидуальная работа, обучающиеся из этих семей школу посещали, вовлекались во внеклассные мероприятия.

На внутришкольном профилактическом учёте состоят обучающиеся 8 класса Артемьев Руслан и обучающийся 2 класса Айтахун Али.

Основания постановки на учёт – нарушение Устава школы, правил поведения для учащихся. Классным руководителем проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, матерью и бабушкой (опекуном) подростков (беседы, вовлечение во внеклассную деятельность, в работу волонтерского отряда, в общественно – полезную деятельность). Классным руководителем проводились профилактические беседы с обучающимся и бабушкой (опекуном).

Оснований снятия учащихся с учёта нет, работа в этом направлении будет продолжаться.

На профилактическом учёте в ПДН состоит обучающийся 2 класса Айтахун Али. Классным руководителем проводились профилактические беседы с обучающимся и бабушкой (опекуном). Инспектором ПДН ОМВД РФ по Михайловскому району майором полиции Н.Н.Зелевой проведена профилактическая беседа с обучающимися 6-9 классов «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в сфере оборота наркотиков» (32 чел.)

По профилактике ПДД, антитеррористической безопасности, профилактике суицида, деструктивного поведения, по формированию гендерного воспитания классными руководителями проводилась работа в течение учебного года согласно плана работы. Формы работы: беседы, классные часы, тренинги, викторины, диспуты, практические занятия, игры, тематические уроки, родительские собрания. Наиболее значимые мероприятия: декада «Детская безопасность», «Моя дорога в школу и обратно», «Законы улиц и дорог», «Мальчики и девочки: такие похожие и такие разные», «Семья – волшебный символ жизни», «Когда дети становятся взрослыми: о физиологических изменениях в растущем организме», «Порядочность и честность», «Вредные привычки молодёжи. Охват обучающихся профилактической работой составляет 100%.

Школа тесно сотрудничает с сельской библиотекой (заведующая Седова М.Н.), Домом культуры (директор Ковалёва Н.И.), беседы по профилактике здорового образа жизни проводила заведующая ФАП Гребёнкина Н.Г. Психологический климат в школе комфортный.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

-система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах

международного, регионального, муниципального уровня);
-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
-организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
-работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
-мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
-методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
-организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
-не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

