

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
от 09.10.2013 № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ с. Ширяевка
Г.А. Каткова
09.10.2013

**Положение
об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015, Уставом школы, должностных инструкций учителей, требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Положение регламентирует содержание и порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевода по итогам года.

1.3. Цель текущего контроля знаний обучающихся - анализ допущенных ошибок и последующая индивидуальная работа над ними.

1.4. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - установление обратной связи, диагностирование хода дидактического процесса, выявление динамики последнего, сопоставление реально достигнутых на отдельных этапах результатов с планируемыми, стимулирование учебного труда учащихся, своевременное выявление пробелов в усвоении материала для повышения общей продуктивности учебного труда.

1.5. Функции текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- 1) анализ овладения обучающимися системой учебных действий;
- 2) анализ соответствия знаний обучающихся требованиям основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с планируемыми результатами;
- 3) использование различных методов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся): наблюдение, устный опрос, практические и лабораторные работы, работа в тетрадях на печатной основе, дидактические карточки, средства ИКТ, тестирование, портфолио, творческие работы, экзамены, проектные работы;
- 4) выставление четвертных, полугодовых отметок по учебному предмету, учитывая не только отметки по учебному предмету в классном журнале, но и фактическое освоение образовательной программы (доказательно);
- 5) использование результатов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающимся.

1.6. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное оценивание, и годовую по результатам тестирования, экзаменов, контрольных работ за учебный год.

1. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором школы.

2.2. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе и выставляются за четверть, полугодие по каждому обучающемуся, кроме 1 и 2 классов (безотметочное оценивание).

2.3. Оценки результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в классный журнал и дневник обучающегося.

2.4. Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, утвержденные директором образовательного учреждения, и соответствующими требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2.5. Предметом оценки образовательной деятельности обучающихся являются ожидаемые результаты, которые обусловлены целями основной образовательной программой начального общего образования и составляют три группы взаимосвязанных результатов: предметные, метапредметные, личностные результаты. Оценка знаний и учебных достижений обучающихся складывается из:

1) индивидуального наблюдения за работой учащегося: внимательность при объяснении материала, активность и творческий подход к работе на уроке, отношение к изучению того или иного материала и к учебе в целом;

2) показателей полноты и глубины усвоения материала, умения применять полученные знания в практической деятельности и нестандартных ситуациях, которые оцениваются по общепринятой пятибалльной шкале.

2.6. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся несут в равной степени педагогический работник и директор школы в соответствии с приказом по образовательному учреждению о распределении функциональных обязанностей.

2.7. Формы, проблемы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических советах, в беседах с родителями.

3. Годовая аттестация обучающихся

3.1. Годовая аттестация включает в себя:

- 1) проверку техники чтения;
- 2) контрольные диктанты;
- 3) контрольные работы;
- 4) контрольные тестирования;
- 5) комплексные итоговые работы в 1-4 классах в соответствии с ФГОС.

3.2. Четвертные, полугодовые, годовые оценки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления.

3.3. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра оценки на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.4. Итоговая оценка по предмету, курсу выставляется на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, пониманий, умений и навыков учащихся.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4. Перевод учащихся

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создаётся комиссия.

4.5. Неликвидация задолженности при получении общего образования влечёт за собой (по усмотрению родителей):

- 1) повторное обучение;
- 2) перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ППМК;
- 3) перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля.

5.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации имеют право:

- 1) на запланированное проведение письменных проверочных работ;
- 2) аргументированное объявление отметки за устный ответ;
- 3) проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- 4) осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- 5) рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии, организованной педагогическим советом.

5.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки обучающемуся.

6. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся

6.1. Педагогические работники обязаны вести своевременные записи в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.